Часи змінюються, змінюються і діти , що приходять до школи. Сучасна дитина, порівняно зі своїми ровесниками докомп’ютерної епохи, приходить до першого класу і вже добре знає, що таке комп’ютер, вміє ним користуватися. А тому, вчителю дуже важливо побудувати навчально-виховний процес так, щоб зацікавити дитину, бо тільки яскраві враження залишаються в пам’яті учня. І тут на допомогу приходять комп’ютерні технології.

Дітей молодшого шкільного віку слід також привчати й до альтернативних джерел знань. Одним із таких джерел є комп’ютер.

Найпростішою та найпоширенішою на сьогодні програмою, яка допомагає урізноманітнити урок, є прикладна програма Power Point.

Вчителі початкових класів нашої школи, використовують презентації, рекомендовані для використання в навчальних закладах, які створені різними компаніями. Ці презентації одні відшукують у мережі Інтернет, інші – купують. Але більша частина вчителів прагне створити власні.

Як показує практика, використовувати комп’ютерні презентації можна на уроках будь-якого типу:

* урок вивчення нового матеріалу;
* урок закріплення знань, умінь, навичок;
* урок контролю знань, умінь, навичок;
* нестандартний урок;
* інтегрований урок;
* комбінований урок.

Головне, щоб поданий матеріал відповідав принципам науковості, наочності, був поданий у обсязі, що відповідає дидактичній меті. Також доцільно застосовувати їх під час тематичних перевірок.

Використання презентацій залежить від творчого потенціалу вчителя та програмного забезпечення, яким він користується.

**На уроках математики ми використовуємо презентації під час проведення:**

* усного рахунку;
* математичного диктанту;
* роботи з множинами;
* логічних вправ та задач;
* роботи з геометричним матеріалом;
* тестів.

**На уроках української мови:**

* зорові диктанти;
* робота з деформованими текстами;
* словникові диктанти;
* вправи на списування;
* вправи на увагу;
* вправи на розвиток мовлення.

**На уроках читання:**

* різні види словникової роботи;
* розгляд картин, зображень, портретів письменників;
* ребуси, кросворди, шаради;
* тести.

**На уроках «Я і Україна»:**

* ребуси, кросворди, шаради;
* малюнки, фото, схеми;
* навчально-пізнавальні ігри;
* тести.

**На уроках образотворчого мистецтва та трудового навчання:**

* технологічні карти;
* картини, малюнки, схеми;
* тести.

**В позаурочній діяльності:**

* години спілкування;
* виховні заходи;
* родинні свята;
* батьківські збори.

Савчук Л.О. широко використовує презентації під час проведення уроків та виховних заходів. Наприклад, подорожуючи країною здоров’я, діти разом з вчителем вчилися берегти і цінувати своє здоров’я, обговорювали різноманітні ситуації, що впливають на здоров’я людини. Презентацію до цього уроку було подано у формі уявної подорожі.

 На уроці з Основ здоров’я, що був проведений у формі тренінгу, презентація містила інформацію та малюнки про природні чинники, які впливають на здоров’я. Вчитель з учнями аналізували поданий матеріал, спільно робили висновки.

Під час тренінгу «Добро і милосердя», вчитель запропонував дітям переглянути фрагмент мультфільму «Квітка-семицвітка» , після чого всі разом обговорювали ті ситуації, що побачили.

Поряд з інноваційними методами ми впроваджуємо метод проектів. Підсумком роботи над проектом є проведення узагальнюючих уроків та виховних заходів. Для того, щоб унаочнити роботу над проектом, вчителі теж складають презентації.

Наприклад, на уроці з Основ здоров’я у 4 класі під час вивчення теми «Надзвичайні ситуації», я залучила учнів до роботи над проектом. Групи учнів отримали завдання, а на узагальнюючому уроці їх презентували. Роль вчителя у створенні презентації проекту була головною, бо необхідно було не тільки розподілити ролі, завдання, а й оформити зібраний учнями матеріал.

Трегубенко Н.В. спільно з учнями провела роботу по створенню проекту «Зелене диво Землі», підсумки оформлено у формі презентації.

Використовуючи презентації кожний вчитель повинен пам’ятати, що презентація - це лише один з інструментів вчителя на уроці, а тому не доцільно презентацію робити важливішою за урок, штучно «підганяти» весь урок під презентацію.

**Застосування ІКТ дає змогу вчителю:**

* економити час і швидко шукати матеріал, що необхідний для проведення уроків, батьківських зборів, виховних заходів, різноманітних виступів н педрадах, семінарах;
* оформлювати документацію;
* відстежувати рівень навчальної діяльності своїх учнів;
* налагоджувати спілкування з батьками;
* обмінюватися з колегами досвідом роботи, методичними наробками;
* швидко отримувати та систематизувати потрібну інформацію.

Впровадження ІКТ полегшує роботу вчителя, а навчання дітей робить більш цікавим та ефективним.

**Психолого-педагогічні дослідження в класах показали, що використання можливостей ІКТ сприяє:**

*- підвищенню мотивації учнів;*

*- підвищенню ефективності навчального процесу за рахунок високого*

 *ступеню наочності;*

*- активізації пізнавальної діяльності, підвищенню*

 *- якісної успішності школярів;*

*- розвитку наочно-образного, інформаційного* *мислення;*

*- підвищенню активності і ініціативності*  *школярів на уроці;*

*- розвитку навиків самоосвіти і самоконтролю учнів;*

*- підвищенню рівня комфортності навчання*